

Seguridad y defensa regional:

CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFÉRICOS DE DEFENSA

Jaime Sepúlveda Cox*

Una alternativa de perfeccionamiento profesional es el Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa (CHDS), dependiente de la Universidad Nacional de Defensa, en Washington D.C., entidad que ofrece una interesante propuesta académica, para quienes deben enfrentar retos en el campo de seguridad y defensa del ámbito regional.



El fundamento que inspira la existencia del Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa (CHDS) dependiente de la Universidad Nacional de Defensa, en Washington D.C., es ofrecer a los civiles y militares del hemisferio occidental, oportunidades de capacitación que contribuyan a

promover la confianza, el entendimiento mutuo, la cooperación regional y la eficacia y eficiencia profesional entre los países que conforman el Sistema de Seguridad de las Américas. Para cumplir los mencionados propósitos, el CHDS desarrolla Actividades Básicas, de Sostenimiento y

* Capitán de Navío IM. Oficial de Estado Mayor. Ingeniero Militar Politécnico. Magíster en Ciencias Navales y Marítimas, Magíster en Ciencia Política Integrada, Profesor de Análisis Internacional de la Academia de Guerra Naval y Profesor de Post-Grado de la Universidad Andrés Bello y Universidad de Viña del Mar. Magno Colaborador de la Revista de Marina, desde 2012.

de Interacción Estratégica, todas ellas orientadas a incrementar el proceso de comprensión y las buenas relaciones que favorecen las posibilidades de alcanzar políticas efectivas en el campo de la seguridad y defensa.

Los orígenes del CHDS

La idea de fundar un centro de estudios hemisféricos orientado a la defensa y seguridad, comienza a surgir en la Cumbre Ministerial de Defensa de las Américas desarrollada en Williamsburg, Virginia, en 1995; oportunidad en que se resaltó como un problema significativo en la región, la falta de civiles preparados para enfrentar con

Durante el desarrollo de la Quinta Conferencia de Ministerios de Defensa celebrada en Chile el año 2003, se evaluó la labor cumplida en los primeros cinco años del CHDS, reconociéndose su importante contribución en los asuntos relacionados con la seguridad y defensa del hemisferio. Ello incentivó a continuar avanzando a través de una reevaluación estratégica del Centro, la cual dio como resultado la actualización de los objetivos rectores y el afinamiento de programas y actividades que se proyectan hasta nuestros días, sobre la base fundamental de contribuir a contrarrestar el extremismo violento, incluido el terrorismo, con su respectivo apoyo ideológico; armonizar opiniones sobre los desafíos comunes de

Las actividades fundamentales o básicas se encuentran diseñadas tanto para profesionales gubernamentales de niveles medios, como para oficiales de instituciones de seguridad y defensa, medios civiles de comunicación y círculos académicos.

éxito materias relativas a problemas militares y de defensa, en las estructuras gubernamentales de los diferentes países. Un año más tarde, en la Cumbre Ministerial de Defensa efectuada en 1996 en Bariloche, Argentina, el Secretario de Defensa de Estados Unidos, William J. Perry, propuso la creación de un centro educativo regional adaptado a los requisitos únicos del hemisferio occidental, lo que permitiría a muchos países fortalecer sus capacidades, defensa y liderazgo civil en esas materias.

A partir de entonces y hasta el mes de septiembre de 1997, se desarrolló el trabajo de preparación de lo que sería el CHDS, el cual estuvo a cargo de un equipo del Departamento de Defensa de Estados Unidos. Esta actividad preliminar incluyó también las consultas a los ministerios de defensa de los países de la región y a profesionales civiles vinculados a estos temas. Es así como, el 17 de septiembre de 1997, el CHDS abrió sus puertas desarrollando una conferencia hemisférica sobre educación y defensa y, en marzo de 1998, desarrolló el primer curso de tres semanas, efectuando también ese año diversos seminarios en países de la región.

seguridad en la región; y desarrollar la capacidad de las instituciones de seguridad nacional de los países del hemisferio, en concordancia con las normas de las relaciones cívico-militares.

Los programas del CHDS

Los programas que desarrolla el CHDS, para alcanzar sus propósitos, consisten en una serie de cursos, seminarios, conferencias, talleres, publicaciones e investigaciones que integran un enfoque de tres niveles hacia la región, los cuales incluyen las ya mencionadas actividades fundamentales o básicas, de sostenimiento o avanzadas, y de interacción estratégica, las que se adaptan a las necesidades de los líderes civiles, militares y policiales, como también a las necesidades de legisladores y miembros de las estructuras gubernamentales de los países de la región (ver figura 1). Estos programas se conducen en el CHDS en colaboración con institutos asociados de toda la región, y también por video-conferencias.

Las actividades fundamentales o básicas se encuentran diseñadas tanto para profesionales gubernamentales de niveles medios, como para oficiales de instituciones de seguridad y

CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFÉRICOS DE DEFENSA - CHDS



■ Figura 1

defensa, medios civiles de comunicación y círculos académicos. Constituyen el núcleo del programa académico del CHDS y consisten en diferentes cursos, de una a tres semanas de duración que, en su mayoría, se llevan a cabo en el CHDS, en Washington D.C. Estos cursos, que generalmente constituyen un requisito previo para postular a actividades de sostenimiento o avanzadas, están diseñados para entregarles a los participantes una base sólida en cuanto a los problemas que enfrenta el sector de defensa y seguridad. En esta categoría se encuentra el curso de “Estrategia y Política de Defensa”, con más de 1.600 graduados de 36 países; y el curso de “Seguridad y Defensa del Caribe”, con más de 400 graduados.

Por su parte, las actividades de sostenimiento o avanzadas, están diseñadas para egresados del CHDS de cursos, seminarios, conferencias y talleres, complementando esas bases educativas con cursos avanzados de temas específicos y eventos académicos de enfoque regional. En este sentido, los cursos avanzados están diseñados principalmente para continuar la educación de los graduados del CHDS y, entre sus títulos, seis de ellos tienen acreditación a nivel de grado por la “Universidad Nacional de Defensa”. Algunos

cursos, entre muchos otros que pertenecen a esta categoría, son el de “Transformaciones de la Defensa” el cual es impartido en conjunto con el Colegio Interamericano de Defensa; y que, al año 2009, registraba 547 graduados de 22 países. El de “Coordinación Interinstitucional y la Lucha contra el Terrorismo”, que al año 2011 registraba 515 graduados de 27 países; “Perspectivas de Seguridad Nacional y de Defensa”, con más de 120 graduados de 18 países; “Diálogos para Ejecutivos de Alto Nivel”, dirigido a Ministros, Viceministros y Jefes de la Defensa, el que entre los años 2004 y 2011 registró 97 egresados; y, los Seminarios sobre “Manejo de la Defensa” en el año 2009, con 25 egresados de 13 países, y el de “Seguridad y Defensa para la Comunidad Diplomática de Washington”, que entre 1998 y el año 2011 registró 528 graduados de 34 países. A ello se agrega el patrocinio de otros seminarios avanzados para asistentes específicos, los cuales tienen diversos alcances y pueden circunscribirse a participantes de determinadas subregiones del hemisferio.

Finalmente, las actividades de interacción estratégica incluyen los Talleres de Planificación de la Seguridad Nacional, donde los líderes de las

naciones anfitrionas desarrollan o perfeccionan sus estrategias de Seguridad Nacional. Esta actividad, que a la fecha se ha desarrollado en Belize, Bolivia, Costa Rica, República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá, Paraguay y Perú, debe ser solicitada por el país interesado y se caracteriza por la cuidadosa coordinación conjunta entre el CHDS y funcionarios claves de la nación anfitriona, considerando los requisitos únicos del país interesado. Normalmente el taller tiene una duración de 2 o 3 días y está enfocado en líderes nacionales de rango mayor, como ministros, miembros del congreso, comandantes militares y jefes de la policía nacional; quienes participan en el esfuerzo destinado a producir un borrador o descripción de un proceso de desarrollo de una estrategia de seguridad y defensa nacional.

Por otra parte, junto con enriquecer el valor educativo en los diferentes niveles, el CHDS desarrolla una importante y variada red de líderes y legisladores regionales, cuyas actividades de interacción estratégica promueven una cooperación constructiva y sincera entre los poderes ejecutivos de los diferentes países, lo que se materializa a través de diversos programas

de alto nivel que se encuentran disponibles a solicitud de los distintos Estados.

A cada nivel, el CHDS ofrece los ejercicios de formación llamados "NationLab"; los cuales, se llevan a cabo en instituciones asociadas, como las Escuelas de Guerra, además de programas ampliados de investigación y extensión regional. El NationLab del CHDS consiste en un ejercicio de simulación asistido por computadora, que cuenta con la participación de reconocidos diseñadores de políticas y estudiantes avanzados de institutos de estudios superiores en toda América Latina y el Caribe.

A los programas mencionados deben agregarse las conferencias subregionales que organiza el CHDS junto a un país anfitrión, así como los múltiples proyectos de investigación que patrocina en relación a la temática de seguridad y defensa en toda la región.

Otros aspectos en relación al CHDS

La sede del CHDS se encuentra en la ciudad de Washington D.C., lo cual facilita la interacción con los representantes de gobiernos extranjeros, organizaciones internacionales y el gobierno de



■ Actividades docentes de aula.



■ Visita profesional a la Escuela de Aviación de EE.UU., Colorado Springs.

los Estados Unidos. Asimismo, también se facilita la coordinación de eventos en diferentes países de la región y, quienes asisten a cursos, tienen la oportunidad de visitar organizadamente diversos centros culturales y lugares de interés de la capital estadounidense.

El autor del presente artículo ha participado como alumno civil del CHDS en tres oportunidades, desarrollando cursos de nivel básico, especializado y avanzado, respectivamente; pudiendo dar fe que, en el plano académico, existe un profundo respeto por las visiones y planteamientos de cada país y que, en ningún caso, se intenta imponer directa o indirectamente el análisis o las conclusiones estadounidenses ante determinados problemas, a pesar que el CHDS, en el desarrollo de sus tareas, brinda apoyo al Comando Sur, Comando Norte, a la Universidad de Defensa Nacional y a la Secretaría de Defensa de los Estados Unidos.

Las modernas instalaciones del CHDS en el Abraham Lincoln Hall, otorgan a cada estudiante un sobresaliente apoyo académico y, a través de sus "Servicios Estudiantiles", la permanencia durante

el desarrollo del curso no presenta dificultades de ningún tipo. Asimismo, tanto alumnos como egresados, mantienen acceso especial a múltiples recursos en línea, los que incluyen publicaciones; así como el ingreso a la prestigiada biblioteca de la Universidad Nacional de Defensa.

En relación a las postulaciones a los diferentes cursos, el requisito básico se orienta a que el interesado desarrolle una actividad relacionada con aspectos de seguridad y defensa, además de estar en posesión de un grado universitario o educación militar equivalente, así como experiencia en el tema. Habitualmente las vacantes en los diferentes cursos consideran un 73% de alumnos civiles y un 27 % de alumnos militares en servicio activo. Las instrucciones de detalle para las postulaciones y otros aspectos descriptivos del CHDS aparecen en la página web indicada en la bibliografía.

La postulación de civiles, entre los que se cuenta el personal retirado de las Fuerzas Armadas y de Orden y Seguridad, debe efectuarse mediante una solicitud remitida directamente al CHDS;

en tanto que, los postulantes en servicio activo de las instituciones castrenses, deben gestionar su ingreso a través de los conductos regulares y disposiciones establecidas en cada caso, y serán seleccionados acorde a las recomendaciones enviadas por los representantes militares de Estados Unidos en las embajadas de cada país. En ambos casos, el proceso de selección es altamente competitivo y está basado en los conocimientos académicos, responsabilidades laborales, ubicación geográfica y recomendaciones.

Normalmente los cursos consideran una primera fase a través de video conferencias; luego, la fase presencial en Washington; y, por último, los trabajos finales de algunos cursos avanzados, los que se desarrollan al regresar al país de origen. Los postulantes seleccionados reciben una beca que incluye transporte aéreo, gastos de estadía en un hotel de Washington, transporte diario entre el hotel y el CHDS, gastos de alimentación y participación en los eventos oficiales.

Reflexiones

El CHDS constituye una importante alternativa de perfeccionamiento profesional disponible tanto para oficiales en servicio activo, como para oficiales retirados que trabajan en el área de la seguridad y defensa. Sus actividades académicas promueven y destacan el desarrollo de políticas efectivas, así como el avance en la cooperación interagencial y multinacional entre las comunidades internacionales dedicadas a la seguridad y defensa, lo cual constituye un tema importante en torno al vector internacional que materializa nuestra Institución.

Asimismo, la interrelación que se genera a través de 19 asociaciones de egresados del CHDS, constituye un aporte a la comprensión y confianza mutua en el campo de la seguridad y defensa, lo cual contribuye a la capitalización de experiencias diversas, incidiendo necesariamente en un mejor desempeño profesional al servicio de la Institución y de nuestro país.

BIBLIOGRAFÍA

1. *CHDS Faculty and Staff. Agosto 2012.*
2. *CHDS Cursos Básicos, Especializados y Avanzados.*
3. *CHDS ¿Quiénes Somos? Octubre 2013.*
4. *www.ndu.edu/chds, consultada el 2-9-2013.*