

Escuela Naval “Arturo Prat”:

FORMANDO EN LA TRADICIÓN Y LA INNOVACIÓN

Gerard Novión Boisier*

“Honor y Patria, Eficiencia y Disciplina” son los pilares de la formación del cadete naval para forjar su carácter y en el futuro asumir los destinos de la bicentenaria Institución.



En la sociedad actual, los jóvenes se encuentran en una etapa de cambios físicos y psicológicos, cuyo desarrollo contribuye a la definición de su propia identidad, clave en esta etapa de la vida. No obstante lo anterior, hoy este proceso es más complejo debido a que los referentes externos se multiplican (globalización, avances tecnológicos, exceso de información, influencia de la opinión pública, innovación y desarrollo tecnológico muy acelerado, etc.) y otros se vuelven rápidamente obsoletos.

En este contexto, los jóvenes de hoy se sienten saturados de información y confusos, sus conflictos internos se pueden maximizar con los referentes externos y ante tanta confusión tienden a tomar una actitud de desinterés y apatía. Bajo el prisma del adulto, esta característica es vista en muchas ocasiones como “rebeldes”, “desordenados”, “sin interés por nada”, siendo esto causal de la visión negativa de la juventud. Como agravante a lo anterior, se destaca la sobreprotección de los padres, sólo con el propósito de evitar que caigan en esta confusión de identidad.

* Capitán de Corbeta.

También es una realidad que los jóvenes cuentan con muchas comodidades y casi todo al alcance de un "clic"; ello puede llevarlos a un clima de "esclavos del materialismo" y a la pérdida del real sentido y valor de las cosas.

Pero no podemos generar una reflexión sólo negativa en base a lo anterior, siendo necesario destacar que hace ya unos años atrás la tendencia de los jóvenes también se ha tornado más comprometida por la actualidad nacional, pudiendo constatar un aumento considerable en los voluntarios de trabajos sociales, en los activistas en partidos políticos, en los que "quieren hacer algo por Chile"¹, todo lo anterior influenciado por eventos importantes que han marcado la última época, especialmente en el año 2010 con el terremoto y tsunami del 27 de febrero, el rescate de los 33 mineros e incluso la participación de Chile en el último Mundial de Fútbol en Sudáfrica en el mismo año. Estos eventos han logrado de cierta forma despertar su voluntad de querer participar.

A partir de lo anterior es en donde nace una nueva estrategia de la visión de la Escuela Naval, como una opción atractiva para ese joven que está inmerso en este nuevo mundo que mezcla

tecnología y conectividad permanente, con comodidad y poca tolerancia al fracaso, siendo esto último un común denominador cada vez más frecuente y el cual en reiteradas ocasiones cuenta con el respaldo de los padres.

Una Escuela atractiva para jóvenes de hoy

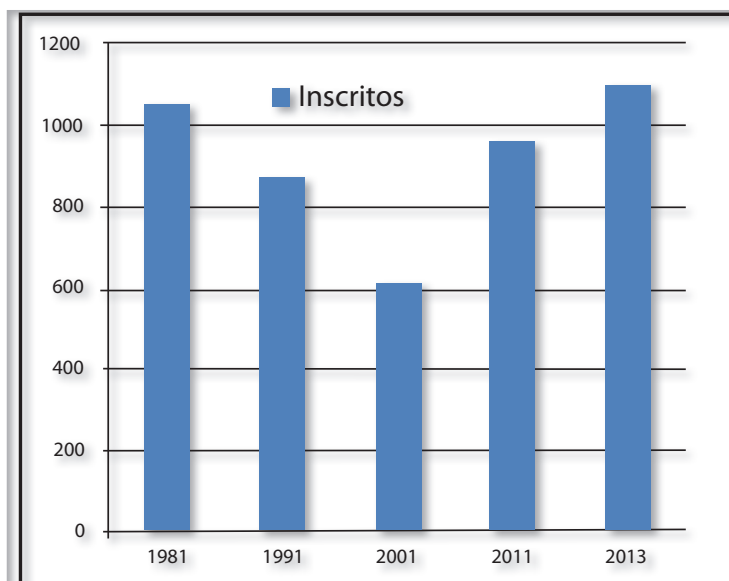
Desde el año 2011, se ha registrado un importante incremento en la cantidad de postulantes a la Escuela Naval, siendo este año 2013 el con mayor tasa desde 1981, con más de 1.104² jóvenes, entre hombres y mujeres, quienes esperan poder ocupar una de las 90³ vacantes para el año 2014. Pero ¿por qué?

Las razones pueden ser variadas, desde las motivaciones mencionadas anteriormente, de "querer hacer algo por Chile", o "querer ser parte de este movimiento social", como también un enorme trabajo que se ha realizado para dar a conocer de forma clara, abierta y a todo nivel la carrera del Oficial de Marina y romper los "mitos" que hasta el día de hoy se escuchan en las aulas de colegios de nuestro país con respecto a la vida en la Escuela Naval, como posteriormente las tareas que realiza un Oficial en el servicio.

Es por lo anterior, que actualmente se desarrollan innumerables actividades de promoción y difusión de la Escuela Naval a lo largo del país y también dentro del plantel, teniendo como objetivo principal dar a conocer la carrera del Oficial de Marina en todas sus especialidades, lo cual sin lugar a dudas ha resultado un éxito por los registros de postulantes en los últimos años.

¿Una Escuela menos rigurosa y más profesional?

Los oficiales que egresan año a año de la Escuela Naval se enfrentan cada día a nuevos y complejos desafíos,



■ Postulantes a la Escuela Naval "A.P."

1. En base a encuesta ADIMARK 2011 a segmento de 1.000 jóvenes chilenos.
2. Cifra de acuerdo a registro de postulantes a la Escuela Naval hasta el 10 de septiembre del 2013.
3. Vacantes para ingreso año 2014, según lo dispuesto por la Dirección General del Personal de la Armada.

	1993	2013
CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	Oratoria	Realidad Nacional e Internacional
	Derecho	Mando III
	Religión Cristiana	Derecho
	Inglés	Inglés
CIENCIAS BÁSICAS	Cálculo III	Probabilidad y Estadística
	Física	Electrónica
CIENCIAS APLICADAS	Electrónica	Calor y Onda
	Mecánica Técnica	Modelamiento de Sistemas
PROFESIONAL NAVAL	Navegación Astronómica	Máquinas Eléctricas
	Meteorología	Introducción a la Economía
	Estabilidad I	Metodología de la Investigación
	Sistemas Electrónicos	Operaciones Navales
	Cinemática	Navegación Astronómica
	Mando	Administración

■ Cuadro comparativo Malla Curricular Cadetes Ejecutivos.

es por ese motivo que gran parte de los recursos se han invertido en la implementación de todo lo necesario para que el cadete y futuro Oficial de Marina, cumpla cabalmente con el Modelo de Formación Naval, que contempla seis áreas: **Académica - Profesional - Físico deportiva - Cultural - Militar Naval – Valórica**⁴; todo lo cual contribuirá a obtener como resultado un Oficial de Marina íntegro, destacándose por su excelencia personal y profesional.

La rigurosidad en la Escuela Naval no ha cambiado, ha evolucionado: las exigencias militares (que estaban al borde de lo que al día de hoy podrían considerarse como un exceso), se reemplazaron por la presencia organizada de Cadetes Guías en la formación Militar Naval del alumno de primer año; se emplea permanentemente el Simulador de Navegación, no solo para enseñar a navegar, sino en talleres de liderazgo y otras asignaturas profesionales; se han incrementado los embarcos y actividades en terreno con metas concretas, cumplimiento

de Calificaciones en Puestos Operativos (CPO) y cumplimiento de procedimientos operacionales estándar en actividades reales en la mar, los embarcos de grandes grupos, sin objetivos muy concretos ya no se realizan; los Brigadieres asisten a presentaciones de música clásica o ballet, que contribuyen a incrementar el nivel cultural del futuro oficial, los cadetes participan en numerosas exposiciones o conferencias sobre temas profesionales y culturales. Las exigencias físicas se mantienen y se incrementan actividades de orden social y, por supuesto, el cadete naval debe rendir en el área académica de acuerdo a los niveles de exigencia determinados, además de mantener un alto estándar para las presentaciones militares que año a año han ido en aumento, dada la importancia de estar presentes en múltiples actividades en las distintas regiones del país. La presencia de la mujer como cadete naval desde el año 2007, cuyo proceso ha sido exitoso, también ha exigido readecuar algunos procesos, el cadete debe ser un caballero o una dama y

4. Modelo de formación Escuela Naval "Arturo Prat", de acuerdo a doctrina vigente de la Dirección de Educación de la Armada.

cumplir igualmente de las necesarias exigencias físico militares a que se ven sometidos.

Para validar lo anterior ante la sociedad, de acuerdo a los estándares que nuestra Armada requiere, se ha recurrido a organismos gubernamentales que otorgan las licencias necesarias y certificaciones, que permiten el reconocimiento a nivel nacional; la Escuela Naval está en proceso de una nueva acreditación⁵, la que ubicará una vez más al plantel dentro de la vanguardia de la educación superior.

Se debe destacar que los cadetes de la Escuela Naval también juegan un rol importante en el modelo de formación e incluso en el proceso de acreditación, ya que los cambios organizacionales

cuenta con un determinado tiempo del día para desarrollar actividades de estudio o deporte de manera voluntaria, además de las presentaciones al “Cadete guía”⁶. Desde su implementación se ha podido registrar una mejoría en el estándar físico, sin afectar su rendimiento académico, lo que se ha traducido en un mayor número de cadetes con distinción de “Deportista Distinguido” y tener una Escuela ganadora en los torneos en que participa.

Se debe destacar que todos los cambios al régimen y en las mallas curriculares anteriormente detalladas fueron desarrollados con el propósito de mantener la importancia de las tradiciones navales, fuente de nuestra cultura marinera.



■ Autodisciplina, característica de un líder.

y los nuevos procedimientos se toman en base a los resultados, en este caso principalmente académicos, lo que exige generar mayor tiempo de estudio, que en un régimen que debe combinar las seis áreas del modelo de formación detallado anteriormente se hace aún más complejo. Es por esta razón, que se hace cada vez menos frecuente la exigencia físico militar (“preparaciones”) y las largas “retiradas” de los cadetes, quienes deben cumplir con el riguroso Plan de Estudios, necesario en la actualidad y que en segundo año le dará el grado académico de Bachiller en Ciencias Navales y al finalizar cuarto año el grado de Licenciado en Ciencias. Es en ese contexto, en el cual nace el concepto de “tiempo del cadete”, en donde él

El fondo no ha cambiado

En algunas ocasiones, la Escuela Naval ha sido criticada por las exigencias de forma, por lo que se ha visto en la necesidad de mostrar de una manera “distinta” y lógicamente más atractiva a la vista de la juventud actual la vida en el plantel. Dado que hoy se torna más difícil llegar a muchos jóvenes de manera directa

y especialmente lograr captar su atención, es que se han empleado técnicas de marketing, que sin ir en desmedro del “estilo naval” ni de las necesarias exigencias, logra este objetivo el cual ha dado resultados positivos por las cifras de postulantes registradas.

La esencia de la Escuela Naval, construida en base a los cuatro pilares de su lema “**Honor y Patria, Eficiencia y Disciplina**” se mantienen intactas, siendo esto motivo de permanente y arduo trabajo de los Oficiales, quienes velan por el cumplimiento de lo establecido en el Manual del Cadete, el cual se ha mantenido prácticamente intacto en su estructura general, sirviendo como base en el modelo de formación, especialmente en el ámbito militar y valórico.

5. La Escuela Naval fue acreditada por cinco años a nivel Institución a contar del año 2008.

6. Definido en “Liderazgo y Trabajo en Equipo”.



■ Cadetes en práctica de deportes náuticos.

Es en este contexto en donde se destaca la incorporación de la mujer a las filas de la Escuela Naval, lo cual no ha afectado en absoluto a la solidez de la formación del cadete naval, muy por el contrario, ha fortalecido su desarrollo como persona y ha permitido incrementar una nueva forma de liderazgo.

Liderazgo y trabajo en equipo

A diferencia de antaño, en que el aprendizaje del liderazgo se basaba principalmente en el “ejemplo del más antiguo” con el subalterno, apoyado con cartillas de Orientación Profesional y Mando, para la Escuela Naval de hoy se hace necesario, además de lo anterior, practicarlo día a día. Es por esta razón que se han incluido, en las mallas curriculares, numerosas actividades, tales como los “Talleres de Liderazgo” mencionados anteriormente, realizados en el simulador de navegación, participación en competencias de debate con Universidades y otras Escuelas Matrices de las FF.AA. y de Orden,

asistencia a seminarios y charlas de variadas personalidades, tanto militares como civiles y por último, la inclusión dentro del régimen interno, el concepto del “Cadete guía”, en donde los cadetes de primer año reciben la instrucción directa del alumno de segundo año y él a su vez la supervisión de los cadetes de tercero, logrando con esto la cotidiana práctica de liderazgo en todos los niveles.

Otro de los pilares fundamentales de la formación del cadete es el trabajo en equipo y esto se forma principalmente en las actividades deportivas. Es por esta razón que se encuentra en los planes de estudio las clases de básquetbol, voleibol y fútbol, las que se han mantenido por décadas en los modelos de formación. No obstante lo anterior, es en los diferentes seleccionados de la Escuela Naval en donde los cadetes ponen a prueba todo lo aprendido con respecto al trabajo en equipo, no solamente en las disciplinas de deporte colectivo, sino que también en las individuales ya que se les enseña que el apoyo logístico y soporte anímico entregado desde fuera de la cancha es igual de importante que lo realizado dentro de ella, generando cohesión y esfuerzo para un objetivo común. De igual forma, las clásicas tramoyas para la fiesta de la Escuela se han mantenido, fomentando los grupos de trabajo intercursos que compiten sanamente por ser los mejores.



■ Trabajo en equipo.

Escuela Naval: Campus Sustentable

Con la idea de lograr convertir a la Escuela Naval en el primer Campus Sustentable de la región y siendo el primer plantel educacional dependiente del Ministerio de Defensa que firma

un acuerdo al respecto, a contar del año 2011 se han hecho grandes esfuerzos en implementar proyectos de energía renovable (Proyecto de Eficiencia Energética)⁷ que considera tanto el reemplazo de viejos equipos por nuevas maquinarias de bajo consumo, principalmente en el área de lavandería, cocina, complejo deportivo y también en la luminaria de bajo consumo y energía solar, actualmente ubicadas en el Patio del Buque y estacionamientos. Al ser proyectos de alto costo inicial, los resultados se verán reflejados en el futuro, sin embargo, lo importante es que se ha logrado generar una conciencia de ahorro energético en los cadetes, la cual traspasa los mamparos de la Escuela. Se espera continuar con los proyectos pendientes y poder, algún día, contar con fuentes de energía, idealmente renovables, suficientemente capaces de sostener las actividades de la Escuela Naval sin mayores limitaciones.

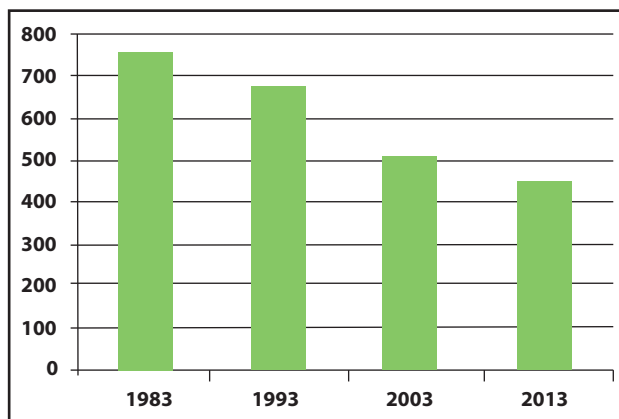
Nuestros próximos desafíos

Entre los múltiples desafíos de la Escuela Naval está el lograr mantenerse vigente como una verdadera opción de carrera profesional para los jóvenes de Chile, segmento cada vez más atraído por las alternativas que la vida civil ofrece, especialmente compitiendo con la gran cantidad de opciones y ofertas existentes en las distintas universidades por captar nuevos alumnos.

Por otra parte, se destaca el desafío de cumplir con todas las tareas de acuerdo a la planificación anual con menos cadetes (450)⁸. Esto se ha manifestado durante el presente año, específicamente en las actividades deportivas, en donde algunos cadetes participan en dos o hasta tres seleccionados representando a la

Escuela Naval, para poder completar los cupos mínimos por equipos. Otro ejemplo de lo anterior es el regimiento de presentación para desfiles y presentaciones militares, el cual prácticamente no permite dejar a cadetes exentos de esta actividad para poder dedicarse a los necesarios y exigentes entrenamientos deportivos, frente a las futuras competencias. Todo lo anterior, genera un nuevo y complejo desafío ya que el sostenimiento de una infraestructura diseñada originalmente para albergar a más de 800 alumnos, se podría considerar poco eficiente considerando que, a igual tasa de ingreso anual (90), en un corto plazo podríamos llegar a menos de 400 cadetes.

Pese a todo lo anterior, la misión de la Escuela Naval es y seguirá siendo el *"seleccionar y formar*



■ Cuadro estadístico de fuerza efectiva de cadetes de la Escuela Naval.

líderes", buenos Oficiales de Marina para nuestro país, con todas las competencias que nuestra Armada requiere para la operación de los cada vez más complejos sistemas navales, siendo nuestra visión el entregar al servicio de la Patria a los líderes de nuestra Marina.

* * *

7. Proyecto iniciado el año 2011, en conjunto con el Ministerio de Energía.

8. Fuerza efectiva de cadetes al 10 de septiembre de 2013, considerando a 59 mujeres y 391 hombres.