



# ACADEMIA DE GUERRA NAVAL EN LA PERSPECTIVA AMERICANA

Gabriel Román Lazarovich\*

*Con la creación del Naval War College en Newport, EE.UU. en 1884, comienzan a formarse en el mundo y en América, diversas entidades navales destinadas al estudio de la guerra en el mar, convirtiéndose además en reconocidas fuentes del pensamiento marítimo nacional, las que se han consolidado en el tiempo como las más altas instancias formativas de los Oficiales de Marina. El presente trabajo recoge el fundamento histórico de la Academia de Guerra Naval de Chile y lo sitúa en el contexto actual del continente americano.*

## - **Introducción.**

Una mirada en perspectiva brinda excelentes oportunidades para distinguir, utilizando una visión comparativa, los méritos y aciertos de nuestros predecesores en el desarrollo de nuestra Academia de Guerra Naval, que ha tenido un rol fundamental en la construcción de una Armada poderosa y eficaz a través de la historia. Para su estudio pueden adoptarse diversos enfoques y amplitud, sea esta geográfica, temporal, funcional o administrativa-educacional, lo que permite dejar en evidencia, entre otros aspectos, la innovación y creatividad de nuestro Mando Naval, su rapidez para imitar buenas prácticas, la capacidad institucional para implementar una Academia de Guerra intelectualmente productiva y la determinación, por parte de sus sostenedores, personal de planta, profesores y alumnos para mantenerla en forma, según las necesidades de los tiempos.

El centenario de nuestra Academia de Guerra Naval es una ocasión especialmente propicia para detenerse y realizar algunas miradas, tanto retrospectiva como introspectivamente y, a la vez,

observar aquella realidad externa que comprende la evolución y actualidad de Academias de otros países que cumplen similares funciones, lo cual nos permitirá revisar aspectos que pueden contribuir a perfeccionar su importante labor.

## - **Génesis de las Academias de Guerra Naval.**

En el siglo XVIII Karl von Clausewitz había dado fuerza a una nueva tendencia de filosofía militar, procurando descubrir la esencia de la guerra y desentrañar la composición de los fenómenos relacionados con ella. La lectura de su obra maestra "De la Guerra" motivó a muchos militares, políticos e intelectuales de distintas disciplinas. Se desarrolló la necesidad de contar con personas especialmente preparadas y dedicadas al análisis, al pensamiento, la planificación y a la toma de decisiones en el ámbito castrense...se concibió y creó entonces los Estados Mayores profesionalizados, habilitándose para su formación y preparación las primeras Academias de Guerra, siendo iniciada en el Ejército Alemán con la Berlín Kriegsakademie, fundada por el General Gerhardt von

\* Capitán de Navío. Oficial de Estado Mayor. Magíster en Ciencias Navales y Marítimas con mención en Planificación. Destacado Colaborador de la Revista de Marina, desde 2008.

Scharnhorst en 1810 para capacitar oficiales de alto mando y trabajo general de estado mayor. Fue seguida por Gran Bretaña y Francia, con la Royal Military Staff School (1873) y la Ecole Militaire Supérieure (1878), respectivamente.

La iniciativa del Almirante Stephen B. Luce (U.S. Navy), fundador del Naval War College de EE.UU., también siguió el modelo referencial alemán, pero tuvo el mérito de introducirle la especificidad naval, creando el año 1884, en Newport, Rhode Island, la primera Academia de Guerra Naval del mundo<sup>1</sup>. A partir de este hito se crearon el "Naval Staff School" en el Reino Unido el año 1901<sup>2</sup>, "La École Navale des Hautes Études de la Guerre" de Francia en 1910 y la Academia de Guerra Naval de Chile el 9 de octubre de 1911.

### - ¿Por qué una Academia de Guerra Naval?

Cuando el Almirante Luce comprendió la necesidad de instituir una Academia de Guerra Naval para la creciente Armada de Estados Unidos de América, seguramente pensó en la misma argumentación que San Benito de Nursia, al determinar la necesidad de formar los monasterios que hicieron florecer el pensamiento religioso en la Europa del siglo VI y, que en importante medida, allanaron el camino para la creación de las Universidades, que en el siglo XI impulsaron el conocimiento en diversas disciplinas filosóficas y científicas; donde el alumno se iniciaba con el *trivium*, que comprendía el estudio de gramática, retórica y lógica; y el *quadrivium* que incluía la aritmética, geometría, música y astronomía, para después profundizarlas y generar el conocimiento a través de la discusión y el debate.

En efecto, la comprensión de la realidad, la creatividad y el desarrollo intelectual del futuro "mando naval" requería



Almirante Stephen B. Luce.

-y lo sigue haciendo- de un alejamiento relativo de aquellas distracciones e interferencias propias del quehacer doméstico, técnico-profesional y operativo, de la misma forma que hoy es imposible la contemplación, el estudio de la metafísica, la estrategia o la planificación, atendiendo el teléfono móvil, las guardias de puente, las cuentas y estados financieros y una nutrida agenda de estresantes obligaciones laborales inmediatas.

El mismo pensamiento se desarrolló en la mente del Vicealmirante Patricio Lynch quien, después de su extraordinaria experiencia durante la Guerra del Pacífico, fuera inspirador de la Academia de Guerra del Ejército, cuya creación data del 9 de septiembre de 1886, y de la Academia de Guerra Naval<sup>3</sup>.



Vicealmirante Patricio Lynch.

1. Spector, Ronald. Professors of war. Naval War College Press, Newport, Rhode Island, 1977. Pág. 15 y 16.  
 2. Academia de Guerra Naval, Bifácora de 90 años. Año 2001. Página N°11.  
 3. Ghisolfo Araya, Francisco. Revista de la Academia de Guerra Naval, Número 5, octubre de 1978, página N°1.

Una similar opinión en relación al ambiente académico es expresada por el Capitán de Fragata Mariano Sepúlveda Matus, al referirse a nuestra Academia de Guerra Naval, describiéndola magistralmente así: *"...como oteando el Océano de Chile desde una arista ríscosa del Puerto Principal, imparte docencia del más alto nivel académico, en materias que son atinentes al conocimiento Geopolítico y Estratégico del mar y de su dominio, y en su claustro se contribuye a crear y consolidar la conciencia marítima nacional, condicionante místico del compromiso ineludible e inaplazable con el destino oceánico de la Patria"*<sup>4</sup>.

Ese ambiente intelectual también permite explicar por qué muchos de los grandes aportes mundiales al desarrollo del pensamiento estratégico no provienen directamente del ámbito operativo, pues no necesariamente un buen guerrero es un lúcido intelectual de la guerra, o bien no cuenta con el escenario propicio ni con las competencias para un rendimiento valioso en la producción y transmisión de ideas estratégicas. Casos emblemáticos de lo señalado son el propio Karl von Clausewitz, Alfred Thayer Mahan, Geoffrey Till, Sir Julian Corbett, Herbert Rosinski, Edward Luttwak y Milan Vego, entre otros.

Vistos los orígenes de la necesidad nacional e institucional de contar con una instancia académica naval de nivel superior, con las condiciones apropiadas para el desarrollo del pensamiento marítimo y estratégico, y especialmente preparada para capacitar de la mejor forma posible a los oficiales que conducirán la Armada en los años venideros, continuaremos con una observación general de las instituciones que cumplen este fundamental desafío en los principales países marítimos del continente americano.

- **Canadá.**

Después de una serie de reorganizaciones académicas, las Fuerzas Armadas de Canadá optaron por una formación superior conjunta, impartiendo actualmente el Curso de Mando y Estado Mayor en el "Canadian Forces College (CFC)", creado originalmente en 1943 como el "Royal Canadian Air Force War Staff College", pero como resultado de diversos cambios y procesos de reunificación e integración, el año 1964 se resolvió adoptar una estructura conjunta, recibiendo su nueva designación de *Canadian Forces College* en 1966<sup>5</sup>. Su divisa es "Scientia Potestas Est".



Canadian Force College.



Entrega de diplomas en graduación.

La misión del CFC es preparar líderes militares y civiles para enfrentar los complejos desafíos de seguridad del futuro, por lo cual se esmeran en formar líderes para la paz, la guerra y la seguridad.

Su Visión es: *"Somos líderes en educación, investigación y extensión en defensa y seguridad, actuando como motor intelectual de las Fuerzas Canadienses y destacando y sosteniendo la efectividad de las Fuerzas Canadienses"*

4. Sepúlveda Matus, Mariano. Revista de la Academia de Guerra Naval, Año 1976, página 85.  
 5. <http://www.cfc.forces.gc.ca/>

y de organismos de defensa y seguridad dentro de Canadá y sus aliados”.

El CFC publica periódicamente *“The Strathrobyn Papers”*, donde se plasman las investigaciones y estudios relacionados con seguridad y defensa.

#### - Estados Unidos.

El desarrollo de la formación superior en la Marina de Estados Unidos tuvo el mérito de haber sido el primer país del mundo en concebir la creación de una Academia de Guerra Naval, en instancias que a la sazón sólo existían algunas escuelas de formación de estado mayor en los ejércitos europeos.

Establecida en 1884 con el nombre de Naval War College (NWC) tuvo su primer curso de 9 alumnos en 1885. La orden N°325 del Departamento General de Marina, de fecha 6 de octubre de 1884, declaró que *“se establece un colegio para un curso avanzado de estudios profesionales de oficiales navales”*.

El NWC tiene cuatro funciones que están contenidas en su misión:

- **Desarrollar líderes estratégicos y operativos.**

El efecto deseado es crear líderes seguros de sí mismos, con mentalidad operativa y estratégica, pensadores profundos, críticos, competentes y expertos en operaciones navales y conjuntas.

- **Apoyar al CNO<sup>6</sup> a definir el futuro de la Marina, sus funciones y misiones.**

El efecto deseado es un programa con visión de futuro e investigación oportuna, y en el análisis y prácticas de juegos que se anticipen a los futuros retos operacionales y estratégicos. Asimismo, desarrollar y evaluar los conceptos estratégicos y operativos para superar dichos desafíos, evaluar sus riesgos asociados y producir análisis útiles para informar al Mando Naval y ayudar a la toma de decisiones.

- **Apoyo en la preparación para el combate.**

El efecto deseado es mejorar la capacidad de los comandantes de la Armada para dirigir las fuerzas marítimas, conjuntas y combinadas.

- **Fortalecer la cooperación en seguridad marítima.**

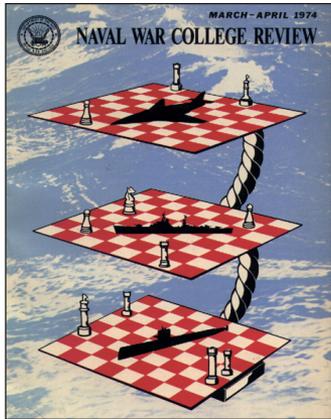
El efecto deseado es la construcción más sólida y productiva de las relaciones marítimas internacionales, para mejorar la capacidad de actuar eficazmente con los países amigos, y para mejorar la cooperación en seguridad marítima. Lo anterior incluye la concurrencia de oficiales navales de otros países, entender y desarrollar métodos comunes de planificación operativa, crear oportunidades de expansión y de intercambio



Naval War College.

6. Comandante de Operaciones Navales.

profesional a través del Seapower Symposium, simposios regionales, publicaciones y comunidad de ex alumnos.



Publicación del Naval War College.

Su principal órgano de difusión es la Naval War College Review, que en su extensa colección registra la evolución del pensamiento marítimo norteamericano.

- **México.**

Ante la necesidad de contar con una institución del máximo nivel académico naval, el 9 de marzo de 1970 fue inaugurado el Centro de Estudios Superiores Navales, también conocido como CESNAV, que tiene como función desarrollar los conocimientos superiores de orden naval, científico y marítimo generales.

En el CESNAV se imparten programas de Magister en Seguridad Nacional y en Seguridad de la Información, así como el

Diplomado de Estado Mayor y las especialidades en Mando Naval, Sistemas de Armas, Electrónica Naval, Análisis de Operaciones, Comunicaciones Navales y Logística Naval<sup>7</sup>. Asimismo, imparte cursos a distancia, entre ellos una Maestría en Seguridad Nacional y otra en Administración Naval.

Tiene un campus en la ciudad de México y otro en Veracruz. Para la difusión de sus investigaciones y estudios cuenta con una página web y una revista periódica del CESNAV.

- **Colombia.**

Este país también optó por la formación superior conjunta, para ello instituyó la Escuela Superior de Guerra (E.S.G.), que se define como una *“institución de educación superior militar, que forma y capacita a los oficiales superiores de las Fuerzas Militares como comandantes integrales, líderes y estrategas, expertos en el planeamiento y la conducción de operaciones conjuntas y asesores en seguridad y defensa nacionales; además contribuye a la creación de una cultura en seguridad y defensa nacionales en la ciudadanía”*<sup>8</sup>.

La E.S.G., establecida en Bogotá, fue fundada en 1909, y en sus más de 100 años de actividad académica se consolida como el centro de pensamiento estratégico militar colombiano, que fortalece la doctrina conjunta para ganar la guerra, consolidar la paz y aportar en el desarrollo del país.



Escudo representativo del CESNAV.



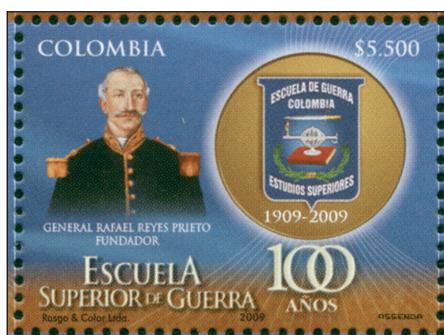
Campus del CESNAV en Veracruz.

7. <http://www.cesnav.edu.mx/pdfs/cronica40.pdf>

8. [http://www.esdegue.mil.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=109&Itemid=27](http://www.esdegue.mil.co/index.php?option=com_content&view=article&id=109&Itemid=27)

La E.S.G. publica tres revistas con artículos de destacados profesionales del ámbito nacional e internacional, así como de alumnos de la Escuela, que plasman en sus escritos elementos investigativos, experiencias, juicios, análisis y discernimientos acerca de los procesos de Seguridad y Defensa encaminados a facilitar la integración de las instituciones. Estas revistas son "Fuerzas Armadas", "Estudios en Seguridad y Defensa" y "Ensayos sobre Seguridad y Defensa".

Su lema es "Unión, Proyección y Liderazgo".



Sello Conmemorativo del Centenario.

#### - Venezuela.

La Escuela Superior de Guerra de la Armada de Venezuela, está situada en la ciudad de Caracas, es un centro de investigación y docencia cuyo norte es la profundización de conocimientos y doctrinas en los oficiales superiores tanto de la Armada como de otras componentes y becados de otros países.

Su misión es realizar actividades de docencia, investigación y extensión con el propósito que los oficiales superiores de la Armada profundicen los conocimientos, principios y doctrinas que le permitan perfeccionar el ejercicio del Mando, Conducción de la Guerra y la Administración Naval. En esta escuela se dictan los cursos: Básico de Estado Mayor Naval, de Estado Mayor Naval

para: Oficiales Superiores Asimilados y de Comando y Estado Mayor Conjunto.

El 27 de marzo de 1954, por Resolución Ministerial N° 218 fue creada la Escuela de Aplicación de las Fuerzas Navales, la cual dio origen a lo que es hoy la Escuela Superior de Guerra Naval. Esta Escuela estuvo orientada a brindar una mayor capacitación profesional a los cursantes en la búsqueda de un eficiente desempeño a bordo y en los Estados Mayores de nivel operativo. El 1 de julio de 1954, mediante Resolución Ministerial N° 385, fue creada la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas con la idea de unificar los esfuerzos educativos para la capacitación de los Oficiales Superiores de las Fuerzas Armadas Nacionales, idea que se materializa cuando, para el Primer Curso de Comando y Estado Mayor, fueron enviados dos oficiales de la Marina de Guerra. Esta Escuela funcionó hasta el año 1959 cuando se transformó en Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército; pero durante todo este lapso, la Escuela de Aplicación de las Fuerzas Navales continuó funcionando como el Instituto Naval de más alto nivel educativo<sup>9</sup>.



Alumnos de la Escuela Superior de Guerra de Venezuela.

#### - Ecuador.

"La Academia de Guerra Naval del Ecuador es el instituto de estudios superiores de más alta jerarquía dentro de la Armada, destinado a capacitar a los Oficiales para la conducción de Operacio-

9. <http://www.armada.mil.ve/>



Oficiales de la A.G.N. de Ecuador.

nes Navales, el ejercicio de funciones de Comando, Dirección y Estado Mayor en los órganos de alto mando y ejecutar la investigación de los asuntos relacionados con el Poder Marítimo Nacional”<sup>10</sup>.

Su fundación se realizó mediante Decreto Constitucional del 11 de septiembre de 1963, con el objeto de que los oficiales de la Armada obtuvieran su preparación en instituto propio, sin tener que recurrir a establecimientos similares en el extranjero. Inició sus cursos en 1964 bajo la modalidad “por correspondencia”, realizando el primer curso con clases presenciales en 1966, para lo cual se contó con tres oficiales instructores extranjeros, de EE.UU., Brasil y Chile.

Actualmente dicta varios cursos, destacando los de Estado Mayor, Estado Mayor de Servicios, Curso Superior Militar, Comando y Dirección.

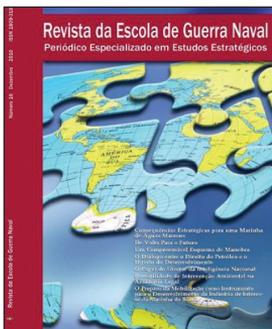
Su divisa es “Vincere Aut Mori, Scientia Pax Bellumque”.

La A.G.N. de Ecuador está emplazada en Guayaquil y parte de su producción académica es publicada trimestralmente en su “Revista de la Academia de Guerra Naval”.

**- Brasil.**

La “Escola de Guerra Naval” (E.G.N.) se gestó a partir del “Curso Superior de Marinha”, iniciado dentro de la Escuela Naval en Río de Janeiro. Con el traslado de ésta a Angra dos Reis, en 1914, fue creada una escuela para la enseñanza de la guerra naval, denominada “Escola Naval de Guerra” la que en 1930 adoptó su nombre definitivo, manteniendo su ubicación en Río de Janeiro.

Con el propósito de contribuir a capacitar los oficiales para su desempeño operativo y administrativo, su misión considera el cumplimiento de las siguientes tareas:



Revista de la Escuela de Guerra Naval de Brasil.



Escudo de la Escuela de Guerra Naval de Brasil.



Escuela de Guerra Naval de Brasil.

10. Revista de la Academia de Guerra Naval (de Ecuador), N°1-2000, página 1.

- Suministrar, actualizar, uniformar y ampliar los conocimientos de los oficiales en temas relacionados con la defensa nacional, el poder marítimo, la guerra naval y la administración.
- Difundir, por intermedio de sus cursos, la doctrina naval institucional.
- Investigar, estudiar, experimentar y opinar sobre nuevos métodos, teorías, planes y doctrinas o temas de interés de la Armada.
- La preparación para funciones de Estado Mayor y el perfeccionamiento para cumplir responsabilidades de mando.

La E.G.N. posee un Centro de Estudios Político-Estratégicos que se encarga de investigación y análisis de temas de defensa y contribución al pensamiento político-estratégico naval brasileño.

La E.G.N. publica semestralmente una revista con temas afines a su misión.

Su divisa es "Navale Bellum, Nautis Docere".

#### - Perú.

La Escuela Superior de Guerra Naval (E.S.G.N.) nace a partir de la necesidad de capacitación de oficiales en Estrategia, Estado Mayor y Operaciones Navales. Con este propósito se inicia en 1930 un ciclo de conferencias relacionadas con temas navales, a cargo de miembros de la Misión Naval de EE.UU. El 17 de septiem-

bre del mismo año, mediante Decreto Supremo N° 19, fue creada la E.S.G.N., encargándose su desarrollo al Jefe de la Misión Naval. Su primer Director fue el Vicealmirante U.S.N. William S. Pye.

La Escuela Superior de Guerra Naval es un órgano de línea de la Dirección General de Educación de la Marina y tiene la responsabilidad de impartir programas de Perfeccionamiento Profesional y Segunda Especialización Profesional al personal superior de la Institución. Los Programas de Perfeccionamiento Profesional abarcan tres grandes áreas del conocimiento: las ciencias marítimas y navales, las ciencias político-sociales y las ciencias administrativas y económicas. Los programas de Segunda Especialización Profesional son estructurados en base a los requerimientos de las Comandancias Operativas y a los avances tecnológicos propuestos por las Direcciones Técnicas.

La Escuela Superior de Guerra Naval coordina con otras instituciones afines el intercambio de experiencias, apoyo educativo y trabajos de investigación científica, como un aporte a la Marina de Guerra en el Frente Externo e Interno<sup>11</sup>.

#### - Uruguay.

La Escuela de Guerra Naval (ESGUE) fue creada el 6 de marzo de 1941 por Resolución del Poder Ejecutivo N° 2844, y tiene por misión "Capacitar al Personal Superior de la Armada, para desempe-



Escuela Superior de Guerra Naval de Perú.

11. <http://www.esup.edu.pe/>

ñarse en las tareas que por su jerarquía les corresponda cumplir, y en funciones de Estado Mayor”<sup>12</sup>.

Es el Centro de Desarrollo de la Estrategia y Doctrina de la Armada, propendiendo a través de actividades académicas de alto nivel, a la proyección de todos los ámbitos de actividad institucional.

Estos conceptos se plasman en los siguientes objetivos:

- Ampliar los conocimientos del personal superior inherentes a la profesión.
- Administrar las actividades educativas de los Cursos Superior de Estrategia Naval, de Estado Mayor, de Perfeccionamiento y Complementarios, Conferencias y de otras áreas que le sean asignadas, de acuerdo a los lineamientos emanados de la Dirección General de Personal Naval.
- Apoyar al Mando con el estudio dinámico de la Doctrina Naval.
- Realizar estudios de interés para la Armada, ya sea por determinación específica del mando naval, o por iniciativa propia.
- Investigar, estudiar, experimentar y extraer conclusiones académicas sobre el empleo de nuevos métodos, teorías, planes y doctrinas que involucren el Poder Marítimo.

- Promover y mantener relaciones académicas y profesionales con institutos de cometidos similares, nacionales y extranjeros.
  - Promover y mantener relaciones con fines académicos, con institutos y organizaciones nacionales, cuyas actividades coadyuven al cumplimiento de los objetivos de enseñanza fijados.
- La ESGUE publica periódicamente una revista de Lecturas Seleccionadas.

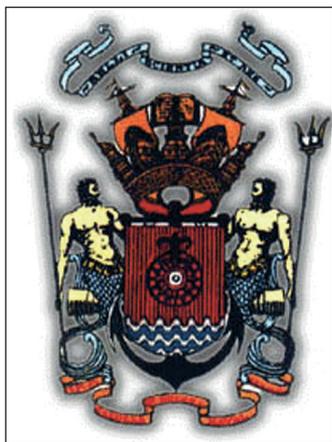
Su escudo exhibe la divisa: “Si Vis Pacem Parabellum”.

- **Argentina.**

La Escuela de Guerra Naval Argentina fue creada el 30 de julio de 1934, con una ceremonia inaugural a la que asistieron el Presidente de la República, General Agustín P. Justo y el Ministro de Marina, Capitán de Navío Eleazar Videla.

Su misión es incrementar el desarrollo profesional de oficiales superiores y jefes de la Armada, proporcionando educación avanzada en la ciencia y arte de la guerra naval y disciplinas relacionadas, a fin de capacitarlos para el ejercicio de las funciones y responsabilidades correspondientes a sus respectivas áreas y niveles de competencia profesional.

Brindar formación de posgrado universitaria de excelencia a profesionales



Escuela de Guerra Naval Argentina.

12. <http://www.armada.mil.uy/diper/ESGUE/mision.html>

civiles y militares en las áreas de estrategia, gestión logística e intereses marítimos.

Desarrollar tareas de extensión e investigación inherentes a su responsabilidad académica, que surjan de su propia actividad o solicitadas por la Armada, que posibiliten difundir la actividad propia y enriquecerse con la incorporación del conocimiento producido por otras áreas de la sociedad.

A partir de septiembre de 2007 se trasladó a su actual ubicación en la Avenida Antártida Argentina 1201, Buenos Aires.

Además de los cursos regulares de "Comando y Estado Mayor Naval" y de "Estado Mayor Especial" imparte una Maestría en Estudios Estratégicos (MAESES) y Postgrados en Intereses Marítimos y en Logística. Cuenta también con aulas virtuales para educación a distancia y un simulador "Júpiter" para Juegos de Guerra.

La divisa inscrita en su escudo heráldico es: "Belli Scientia Et Ars"<sup>13</sup>.

#### - Chile.

La Academia de Guerra Naval fue fundada el 9 de octubre de 1911, aunque sus orígenes se remontan a fines del siglo XIX, cuando los entonces Vicealmirantes Patricio Lynch Solo de Zaldívar y Luis A. Goñi Simpson, sugirieron formalizar el estudio sistemático de materias propias del Estado Mayor para los Oficiales de Marina.

Sin embargo, fue el Contraalmirante Jorge Montt, en su calidad de Director General de Marina, quien dispuso su creación el 9 de octubre de 1911. A la sazón sólo existían en el mundo tres

institutos similares, en Estados Unidos, en Gran Bretaña y en Francia, creados en 1884, 1901 y 1910, respectivamente<sup>14</sup>. Por lo tanto, la Academia de Guerra Naval de Chile es, en su género, la primera de Iberoamérica y, actualmente, la segunda más antigua del mundo.

Su primer director fue el Capitán de Fragata Royal Navy Charles Burns, quien fue contratado por el Jefe de la Misión Naval de Chile en Gran Bretaña Contraalmirante Luis Goñi Simpson<sup>15</sup>, para organizar, poner en funcionamiento y dirigir la nueva organización establecida en la Escuela Naval Arturo Prat.

Su misión es "desarrollar actividades educativas al más alto nivel institucional en el campo de la docencia e investigación de las ciencias y artes militares en general, y navales en particular, así como las ciencias sociales relacionadas con las anteriores y aque-

llas destinadas a perfeccionar las capacidades administrativas de los oficiales alumnos, con el propósito de preparar a los futuros conductores para asumir las más altas responsabilidades institucionales y conjuntas".



13. <http://www.esgn.edu.ar>

14. Prenafeta G., Alejandro. La Armada de Chile, Delroisse Ediciones, París. Pág. 107

15. Sepúlveda Matus, Mariano. La Academia de Guerra Naval, cumple 65 años. Revista de la AGN, octubre de 1976, pág. 81.

En sus actividades académicas incluye los cursos regulares de Estado Mayor y de Informaciones de Estado Mayor, Curso Conjunto con otras Academias, Cursos de Guerra Naval, además de cursos a distancia, programas de magíster vespertinos y diversas actividades de extensión académica.

En cuanto a publicaciones, realiza una intensa labor elaborando periódicamente los "Temas Seleccionados" y "Cuadernillos de Difusión de la A.G.N." de diversas materias relacionadas con estrategia, planificación, derecho, logística, inteligencia, operaciones navales y conjuntas, operaciones de paz, etc. Asimismo, a través de su página Web difunde gran parte de su quehacer académico. Además de lo anterior, publica trabajos de investigación para fines institucionales y docentes.

Su escudo exhibe la divisa: "Mare Vitale Est".

- **Conclusiones.**

Tras esta breve mirada de las Academias de Guerra Naval en el concierto americano podemos darnos cuenta que Chile sigue una corriente mayoritaria en

cuanto a mantener un centro de estudios superiores exclusivamente naval, y lo acompañan en esa decisión nada menos que las mayores Armadas de Norte y Sudamérica, como lo son EE.UU. y Brasil.

Vemos también un alto grado de similitud estructural y de detalles entre las Academias de Guerra Naval del hemisferio, sus objetivos, asignaturas y contribución al pensamiento naval y marítimo de cada país, sus revistas y publicaciones periódicas, la participación en juegos de crisis y guerra internacionales, el uso de tecnologías de simulación y plataformas informáticas para cursos a distancia on-line, todo lo cual permite interactuar armónicamente entre ellas, como ocurre en los Juegos de Crisis Internacionales, cuya convocatoria de países del hemisferio ha ido en sostenido aumento.

No obstante lo anterior, también existen importantes peculiaridades que permiten identificar y dar un carácter único a cada una de las Academias, siendo nuestra A.G.N. reconocida, entre otros aspectos, por su producción intelectual y su ya centenaria y destacada tradición docente.

\* \* \*

