



Libros

PRESENTACIONES



"JOCAS. LA PUNTA DE UN ICEBERG".
Padre Jaime Fernández M.
Editorial Patris S.A. en
coedición con Fundación Profamilia.

Vexilla Regis



Tenemos a nuestro alcance un documentado informe sobre una iniciativa que ha suscitado polémica en lo educacional y preocupación en el ámbito familiar, a nivel nacional, dadas las connotaciones éticas que envuelve la aplicación en algunos establecimientos educacionales en Santiago, entre otros, durante 1996, y ahora en la V Región, de las "Jornadas Comunitarias sobre Afectividad y Sexualidad". (JOCAS).

El autor de este libro, de 127 páginas con antecedentes magistralmente sintetizados, es el padre Jaime Fernández Montero, de la Fundación Profamilia quien, en un crítico análisis, expone cruda y valientemente las verdaderas bases y el plan de acción internacional desde el cual se origina esta metodología de educación sexual.

El objetivo de este informe, claramente explicado por el autor, es "contribuir al debate público ofreciendo material de discernimiento, que no siempre está al alcance de todos", y de esta manera, alertar a los padres y evitar que se emitan juicios sin antes conocer los antecedentes de lo que realmente está en juego en la sociedad, a través de esta nueva modalidad de información y técnica sexual dirigida a la juventud, que tarde o temprano incidirá sobre los conceptos de matrimonio y familia; es decir, en los cimientos sobre los cuales descansa la convivencia y desarrollo nacional.

La investigación en comento consta de tres partes; la primera la titula "Remontándonos en la historia", la segunda, "Objeciones de fondo" y la última, "Conclusiones".

En el punto 1 de la primera parte, el autor proporciona los antecedentes de las bases sobre las cuales se elabora el plan de acción, a nivel internacional, para controlar la natalidad, remontándose a la vertiente maltusiana de dicho plan, y el resurgimiento de las teorías eugenésicas en EE.UU. e Inglaterra, entregando datos y referencia de documentos precisos sobre el paso de la teoría a la práctica a través de la creación de sólidas organizaciones internacionales.

En el punto 2, se documenta al lector, en lo que se denomina "La vertiente geopolítica del plan", en la cual se hace un recuento histórico, a partir del término de la segunda guerra mundial, ocasión en la que se establece una estrategia demográfica de carácter global, cuyos detalles se conocen hoy por los documentos secretos de ese entonces, que a la fecha ya han cumplido el plazo prescrito por la ley y han sido publicados para conocimiento de todos.

En el punto 3, se muestra la convergencia de las dos vertientes descritas anteriormente, originalmente con motivaciones diferentes, para ahora aunarse en una sola voluntad, la cual desarrolla planes coherentes "para impedir el desarrollo de los pueblos del hemisferio sur" (pág. 26), creando una infraestructura a nivel internacional y cuyo flujo logístico se da a través de Fundaciones y Organismos no Gubernamentales (ONG), los cuales han ido organizando Cumbres y Conferencias Internacionales sobre la temática, siempre asociándola al tema del Progreso, la Ecología, los Derechos Humanos y el Bienestar de la población.

En el punto 4 de la primera parte del libro, el autor pone de relieve la convergencia y coherencia de la planificación y objetivos descritos anteriormente con los proyectos de educación sexual en Chile, entre ellos, las denominadas JOCAS, uno más de los frentes abiertos para promover una nueva concepción moral en la sociedad chilena, contando con el entusiasmo y apoyo de las ideologías cuyos intereses confluyen en etapas similares, si no en los mismos objetivos.

El detonante de la controversia, aunque ya existía preocupación en ciertos niveles sobre el tema, fue el reportaje de Pilar Molina publicado el 8 de septiembre de 1996 en "El Mercurio", como lo detalla el autor en la página 57 y siguientes, revelando los nombres de aquellos que participaron activamente en la planificación y ejecución de este proyecto como también de aquellos que levantaron su voz para oponerse abiertamente a esta iniciativa. Interesante mapa para saber Quién es Quién.

En las "Objeciones de fondo", el autor desarrolla un acertado análisis sobre cifras estadísticas de embarazos, abortos y contagio de SIDA, con las cuales se pretende justificar las JOCAS, incluyendo en este análisis la aplicación de los Programas Internacionales de Educación Sexual y la metodología autóctona desarrollada en las referidas Jornadas, con las objeciones correspondientes desde la perspectiva científica, pedagógica, ética y del derecho. Resulta pues, esta parte, un excelente resumen de las argumentaciones en pro y en contra que se han esgrimido en el tema, constituyendo un gran aporte para educadores, padres y líderes interesados en el desarrollo de los niños y adolescentes.

Finalmente, en la tercera y última parte del libro están las "Conclusiones", donde se pone de relieve la importancia de la educación sexual y de que ésta reúna las condiciones fundamentales para llegar a una buena solución como es el respetar el carácter subsidiario de esta educación, la intimidad personal de los educandos y el papel que le corresponde a los padres en esta temática.

El autor hace un breve comentario, demasiado breve quizás dada su importancia, a los objetivos transversales del proceso educativo, que contempla el Decreto 40 para concluir enumerando las exigencias elementales que debe contemplar todo proyecto educativo de largo alcance.

En definitiva, esta obra entrega un acertado, completo y sorprendente informe sobre los orígenes de las Jornadas Comunitarias sobre Afectividad y Sexualidad, su aplicación e incidencia social y valórica, y cómo éstas desestiman el verdadero papel de la familia, las virtudes y el respeto que debe existir en tan necesaria y delicada formación.